



Liebe Elternvertreter*innen, bitte senden Sie diese Mail an alle Eltern Ihrer Klasse.
 Dear parent representatives, please forward this email to all parents in your class.

QBGs, 23.10.2022

**LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE, LIEBE SCHULGEMEINSCHAFT,
 DEAR PARENTS, DEAR GUARDIANS, DEAR SCHOOL COMMUNITY,**

Termine

1.Schultag nach den Herbstferien: 7.11.2022

11.11.2022: Halloween-Party

Dates

1st school day after the autumn holidays:
 7.11.2022

11.11.2022: Halloween party

Halloween-Party am 11.11.2022

Halloween Party on 11.11.2022

HALLOWEEN
 Spuktakuläre Party
FREITAG 11.11.2022
16:30 BIS 19 UHR
QUENTIN BLAKE GRUNDSCHULE

ATTRAKTIONEN:
 GEISTERBAHN, HORRORDISCO, SCHRECKLICHE TATTOOS,
 FLEDERMAUS BINGO, MONSTER BOWLING,
 KRISTALLKUGEL LESEN PLUS
 WEITERE SCHAURIGE SPIELE UND UNHEIMLICHER SPAB!
 PLUS: VERKLEIDE DICH UND GEWINNE EINEN
 FANTASTISCHEN PREIS FÜR DAS GRUSELIGSTE KOSTÜM

MONSTER CATERING
 KUCHEN, MOCKTAILS, SLUSHIES, PIZZA,
 STOCKBROT, BRATWURST UND MEHR

TOMBOLA
 MIT UNGLAUBLICHEN PREISEN

VERANSTALTET VON ALLEN 4. KLASSEN,
 ERLÖS GEHT AN DIE PROJEKTWOCHE DER 4. KLASSEN

KINDERTICKETS
 5 € VORVERKAUF
 8 € ABENDKASSE
 ELTERN UMSONST

**VORVERKAUF
 AB
 7.11.22**

HALLOWEEN
 Spooktacular Party
FRIDAY 11.11.2022
4:30 - 7PM
QUENTIN BLAKE GRUNDSCHULE

ATTRACTIONS
 GHOST TRAIN, HORROR DISCO, SCARY TATTOOS,
 MONSTER BOWLING, BAT BINGO,
 CRYSTAL BALL READINGS AND MANY MORE SPOOKY GAMES!
 PLUS: DRESS UP TO WIN A BIG PRIZE
 FOR THE SCARIEST COSTUME

MONSTER CATERING
 CAKES, MOCKTAIL BAR, SLUSHIES,
 PIZZA, STOCKBROT, GRILLED SAUSAGES & MORE

RAFFLE
 WITH INCREDIBLE PRIZES

ORGANISED BY 4TH GRADE,
 PROCEEDS GO TO THE PROJECT
 WEEK FOR THE 4TH GRADERS

CHILDREN TICKETS
 PRESALES 5 €
 BOX OFFICE 8 €
 ADULTS FREE

**PRESALES
 START
 7.11.22**

Wichtig:

- Die Kinder müssen von Ihnen oder einer anderen volljährigen Aufsichtsperson begleitet werden. Wir können Ihre Kinder zwischen 16.30 Uhr und 19.00 Uhr nicht beaufsichtigen.
- Die Freitags-AGs fallen an diesem Tag aus.

Important:

- o Children must be accompanied by you or another adult supervisor. We will not be able to supervise your children between 4.30pm and 7pm.

- Das Fest wird von Eltern der 4. Klassen sehr aufwändig vorbereitet. Deshalb dürfen Partygäste (Kinder und erwachsenen) erst ab 16.30 Uhr ins Gebäude kommen.
- Die Kinder (und gerne auch Sie) sollten sich verkleiden.
- Spätestens um 19.00 Uhr möchten wir darum bitten, dass Sie mit Ihren Kindern das Gelände verlassen oder beim Aufräumen helfen.
- Frei sind alle angebotenen Spiele und Tattoos, auch ein Getränk oder Popcorn sind im Eintrittspreis eingeschlossen. Weitere Speisen und Getränke müssen bezahlt werden. Bitte bedenken Sie, dass die 4. Klassen für das ziemlich kostspielige Zirkusprojekt sammeln.

Erasmus+ 2021-2027: Lehrermobilität Spanien/Valencia vom 1.10.-8.10.2022

Was ist eigentlich ein JobShadowing?

Wie funktioniert Schule in anderen europäischen Ländern? Unter welchen Bedingungen lernen Kinder dort? Und wie arbeiten die Lehrer und Lehrerinnen?

Was können wir von unseren Kolleginnen und Kollegen im Ausland übernehmen und welche Sachen wollen wir lieber anders machen? Welche Erfahrungen aus dem Einsatz der Digitalisierung in anderen EU-Ländern können wir nutzen? Wie werden Kinder mit besonderen Bedürfnissen gefördert?

Diese Fragen stellen wir uns im Rahmen der Erasmus+ Konsortialakkreditierung und haben deshalb ein 5-tägiges JobShadowing an zwei Schulen in Spanien durchgeführt. Drei Kolleginnen des Dreilinden-Gymnasium sind zusammen mit drei Kolleginnen der Quentin-Blake-Grundschule zu Besuch am CEIP Castellar-Oliveral und an der CES El Ravatxol in Valencia gewesen, besuchten den dortigen Unterricht und lernten die Organisation der Schulen kennen.

An jeweils zwei Tagen durften wir den Unterricht in verschiedenen Fächern und verschiedenen Klassenstufen in der Grundschule und an der weiterführenden Schule kennenlernen, an einem Tag gab es eine naturwissenschaftliche Exkursion der 5. und 6. Klassen im nahegelegenen Naturschutzgebiet „El Saler“, an der wir teilnehmen konnten.

An beiden Schulen wird in überwiegend kleinen Klassen (ca. 12-24 SuS) gearbeitet, da die Schulen in einem dörflichen Randgebiet Valencias liegen und sinkende Schülerzahlen durch Geburtenrückgang bemerken.

Besonders interessant fanden wir, dass die spanischen Schülerinnen und Schüler in allen Klassenstufen sehr ruhig und ausgeglichen wirkten. Es gab keinen Streit, keine Zwischenrufe im Unterrichtsgeschehen, die Kinder bewegten sich leise durchs Schulhaus und waren fast durchweg konzentriert und auf den Unterricht fokussiert. Das wird vor allem an der hervorragenden pädagogischen Arbeit der spanischen Lehrerinnen und Lehrer liegen, aber auch an den kleinen Klassen und der frühen starken Förderung von Kindern mit Förderbedarf. In vielen Stunden an der Grundschule sind die Lehrerinnen und

- o The Friday AGs will be cancelled on this day.
- o The party is prepared very effortfully by parents of the 4th classes. Therefore, party guests (children and adults) are not allowed in the building until 4.30pm.
- o The children (and you too) should/could dress up.
- o We would like to ask you to leave the premises with your children by 7.00 pm at the latest or to help with the clean-up.
- o Free are all offered games and tattoos, also a drink or popcorn are included in the entrance fee. Additional food and drinks must be paid for. Please remember that the 4th classes are collecting for the rather expensive circus project.

Erasmus+ 2021-2027: Teacher Mobility Spain/Valencia from 1.10.-8.10.2022

What is JobShadowing?

How does school work in other European countries? Under what conditions do children learn there? And how do the teachers work?

What can we take over from our colleagues abroad and what things would we rather do differently? What experiences from the use of digitalisation in other EU countries can we use? How are children with special needs supported? These are the questions we are asking ourselves as part of the Erasmus+ consortium accreditation and have therefore carried out a 5-day JobShadowing at two schools in Spain. Three colleagues from the Dreilinden-Gymnasium visited the CEIP Castellar-Oliveral and the CES El Ravatxol in Valencia together with three colleagues from the Quentin Blake Primary School, visited the classes there and got to know the organisation of the schools.

On two days each, we were able to get to know the lessons in different subjects and different grades in the primary school and the secondary school, and on one day there was a science excursion for the 5th and 6th grades in the nearby nature reserve "El Saler", which we were able to take part in.

Both schools work with mostly small classes (approx. 12-24 students), as the schools are located in an outlying village area of Valencia and are noticing a drop in student numbers due to a decline in the birth rate.

We found it particularly interesting that the Spanish pupils in all classes seemed very calm and balanced. There was no arguing, no heckling in class, the children moved quietly through the school building and were concentrated and focused on the lesson almost throughout. This is mainly due to the excellent pedagogical work of the Spanish teachers, but also to the small classes and the early strong support of children with special needs. In many lessons at the primary school, the teachers are in tandem in the class, sometimes even in threes. This early help with support needs seems to pay off from primary school to upper school. Cohesion in the school community plays an important role. Basic social values, festivals, rituals, but also lesson contents

Lehrer im Tandem in der Klasse, manchmal sogar zu dritt. Diese frühe Hilfe bei Förderbedarf scheint sich auszuzahlen von der Primarstufe bis in die Oberstufe. Der Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft spielt eine wichtige Rolle. Grundlegende gesellschaftliche Werte, Feste, Rituale aber auch Unterrichtsinhalte werden in klassenübergreifenden Projekten aufgegriffen und sind im Jahreskalender verankert.

An der Oberschule werden Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ab der 9. Klasse aus den Stammklassen herausgenommen und in Kleinstgruppen beschult. Ab der Oberstufe erhalten diese Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in eine auf die Hotellerie berufsvorbereitende Klasse zu wechseln, in der vorwiegend praktisch (Kochen, Service, Planung von Menüs) gearbeitet wird.

Wir hatten in diesen 5 Tagen viele inspirierende Eindrücke, von denen wir einige gerne an unseren beiden Schulen übernehmen wollen. Die spanischen Kolleginnen waren im Mai bereits bei uns in Berlin und konnten viele Eindrücke, Erkenntnisse und Ideen der Quentin-Blake Grundschule und des Dreilinde-Gymnasiums sammeln.

Wir freuen uns nun auf einen Besuch der spanischen Schülerinnen und Schüler an unseren Schulen und darauf, auch mit unseren Kindern einmal dorthin zu fliegen.

Inzwischen wachsen gemeinsame Ideen. Und wieder einmal stellen wir fest: Begegnung erweitert den Blickwinkel, schafft Verbundenheit und ermöglicht das Lernen voneinander.



Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine ruhigere und erholsame Ferienzeit.

are taken up in class-wide projects and are anchored in the annual calendar.

At the Oberschule, pupils with special needs are taken out of the regular classes from the 9th grade onwards and taught in small groups. From the upper school onwards, these pupils are given the opportunity to switch to a class preparing them for a career in the hotel industry, where the work is mainly practical (cooking, service, planning menus).

We had many inspiring impressions during these 5 days, some of which we would like to adopt at our two schools. The Spanish colleagues were already with us in Berlin in May and were able to gather many impressions, insights and ideas from the Quentin-Blake Primary School and the Dreilinden-Gymnasium.

We are now looking forward to a visit of the Spanish pupils to our schools and to going there with our children one day.

In the meantime, joint ideas are growing. And once again, we realise that encounters broaden our perspectives, create bonds and enable us to learn from each other.



We wish you and your children a peaceful and restful holiday season.



Mit freundlichen Grüßen / With kind regards

R. Müller
Schulleitung



Sozialpädagogischer Bereich

Quentin-Blake-Grundschule

NACHRICHTEN DES SPB (SOZIALPÄDAGOGISCHER BEREICH): NEWS FROM THE SPB (EDUCATIONAL SUPPORT):

LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE, LIEBE SCHULGEMEINSCHAFT, DEAR PARENTS, DEAR GUARDIANS, DEAR SCHOOL COMMUNITY,

vielen Dank für die angenehme und konstruktive Zusammenarbeit in diesem ersten Abschnitt des Schuljahres.

Am 11.11.22 findet aufgrund der Halloween Feier keine AGs statt. Zudem sind wir ab dem Mittag räumlich sehr eingeschränkt an diesem Tag. Wenn Sie die Möglichkeit haben, bitte ich Sie Ihre Kinder frühzeitig abzuholen. Ich gebe zu bedenken, dass wir keine Betreuung zwischen 16:00 und 16:30 Uhr anbieten.

Der Späthort findet an diesem Tag im Klassenraum der 2.2 (Raum 111) statt. Wir werden im Späthort nicht die Feier besuchen und auch keine Schüler*innen dort hinschicken, da die Feier in der elterlichen Aufsichtspflicht liegt.

Wenn Ihr Kind selbstständig gehen darf, oder von jemandem anderen abgeholt wird, brauchen wir zwingend eine Vollmacht von Ihnen.

Wir wünschen Ihnen schöne Herbstferien.

Thank you for the pleasant and constructive cooperation during this first part of the school year.

There will be no AGs on 11.11.22 due to the Halloween celebration. In addition, we have very limited space from midday onwards on this day. If you have the opportunity, please pick up your children early. Please note that we do not offer care between 16:00 and 16:30.

The after-school care will take place in the classroom of class 2.2 (room 111) on this day. We will not attend the party in the after-school club and will not send any pupils there, as the party is under parental supervision.

If your child is allowed to go independently or is picked up by someone else, we will need your authorisation.

We wish you a wonderful autumn holiday.



Sören Passon
Koordinierender Erzieher
Coordinating Educator